



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Estética	Asignatura:	CREATIVA
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Intensidad Horaria semanal:			1

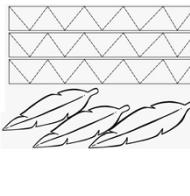
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

■ **COMPETENCIAS:**

- Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo.
- Identifique los colores primarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo.
- Fortalece su motricidad fina y su creatividad.
- Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza las líneas curvas y rectas para la elaboración de dibujos
- Disfruta de la elaboración de manualidades.
- Desarrolla su creatividad.
- Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética.
- Demuestra creatividad en sus dibujos

<b>Semana Fecha</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>FICHA</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>Semana 1</b>	MANUALIDAD DE INDIO	Canción de los indios <a href="https://youtu.be/_Bp3C-GY0tU">https://youtu.be/_Bp3C-GY0tU</a>  Vamos a realizar la corona de indios  Pintamos con marcadores las plumas y luego recortamos y pegamos		colores - vinilos -tizas - cartulina - fichas - libro -tubos de papel  - plastilina -cuaderno -USB	semana 1:  Creatividad e imaginación CON EL VESTUARIO DE INDIO	<b>Argumentativa</b>  Demuestra sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos  Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.  Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios,
<b>Y Semana 3</b>	MANUALIDAD	Comprensión lectora  Manualidad: Títeres  -Caperucita roja  -El renacuajo paseador			semana 2:  Respeto de los contornos y manejo del espacio  semana 3:  Evaluar la motricidad fina a través del rasgado	
<b>Semana 4</b>	MANUALIDAD	Móvil de estrellas			Semanas 4 y 5  Seguimiento de instrucciones, manejo del espacio.	

<b>Semana 5</b>	MANUALIDAD	Motricidad fina  Semillero			dramatizaciones, pinturas o similares.  Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación
<b>Semana 6</b>	MANUALIDAD	Moldeado con plastilina			Semanas 6 y 7:  Juegos y actividades dirigidas
<b>Semana 7</b>	MANUALIDAD	Juegos y actividades dirigidas			Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.
<b>Semana 8</b>	MANUALIDAD	Collage			<b>Propositiva</b>  Semana 8:  Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.  Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales  Utiliza el lenguaje para establecer

<b>Semana 9</b>	<b>Evaluación de periodo</b>	Mezcla con vinilos			diferentes relaciones con los demás.
<b>Semana 10</b>	MANUALIDAD	Mezcla con vinilos: Colores secundarios		semanas 9 y 10  Reconocimiento y diferenciación de colores primarios y secundarios.	<b>Interpretativa</b>  Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros.  Recita rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación  Simboliza sus pensamientos, sentimientos y creatividad por medio de sus necesidades e intereses

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.